

Название курса	Биология
Класс	9
Количество часов	34
УМК	И.Н.Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова Биология: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ - М.: «Вентана – Граф», 2016
Цель курса	<p>Основные направления (линии) развития учащихся средствами предмета «Биология»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;</li> <li>• приобщение к познавательной культуре как системе научных ценностей, накопленных в сфере биологической науки;</li> <li>• ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, воспитание любви к природе;</li> <li>• развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе;</li> <li>• овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, коммуникативными;</li> </ul> <p><i>Метапредметные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>• умение работать с разными источниками биологической информации: находить информацию в различных источниках, анализировать и оценивать, преобразовывать из одной формы в другую;</li> <li>• способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью;</li> <li>• умение использовать речевые средства для дискуссии, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию;</li> </ul> <p><i>Предметные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделение существенных признаков биологических объектов (клеток, тканей, органов, систем органов, организмов);</li> <li>• соблюдение мер профилактики заболеваний;</li> <li>• объяснение роли биологии в практической деятельности людей, роли различных организмов в жизни человека;</li> <li>• различие на таблицах частей и органоидов клетки, органов человека;</li> <li>• сравнение биологических объектов, умение делать выводы на основе сравнения;</li> <li>• выявление приспособлений организма человека к среде обитания;</li> <li>• овладение методами биологической науки: наблюдение и описание, постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.</li> </ul> <p>Данная программа составлена для реализации курса биология в 8 классе, который является частью предметной области естественнонаучных дисциплин.</p> <p>Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные и практические работы, предусмотренные Примерной программой.</p> <p>Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены в конце каждой темы</p>

обобщающие уроки.					
Структура курса	№	Раздел (тема) курса	Количество часов	Наименование и количество оценочных средств при изучении темы	Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) или форма итогового контроля
	1	Введение в основы общей биологии	4	Ур., Д/з, С/Р	В соответствии с учебным планом
	2	Основа учения о клетке	10	Ур., Д/з, С/Р	В соответствии с учебным планом
	3	Размножение и индивидуальное развитие организмов (онтогенез)	5	Ур., Д/з, С/Р Л/р	В соответствии с учебным планом
	4	Основа учения о наследственности и изменчивости	11	Ур., Д/з, С/Р Л/р	В соответствии с учебным планом
	5	Основа селекции и растений, животных и микроорганизмов	5	Ур., Д/з, С/Р, Л/р	В соответствии с учебным планом
	6	Происхождение жизни и развитие органического мира	5	Ур., Д/з, С/Р, Л/р	В соответствии с учебным планом
	7	Учение об эволюции	11	Ур., Д/з, С/Р, Л/р	В соответствии с учебным планом
	8	Происхождение человека (антропогенез)	6	Ур, Д/з	В соответствии с учебным планом
	9	Основа экологии	11	Ур., Д/з, С/Р	В соответствии с учебным планом
	Итого		68		

